

Конспект занятия ООД

С детьми старшего дошкольного возраста.

«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Цель: развитие познавательно-речевой активности детей.

Задачи:

- расширить и закрепить знания детей о профессиях.
- побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (*врач, парикмахер, воспитатель, повар, продавец*).
- расширять словарь детей за счет имен существительных (*названий предметов - орудий труда различных профессий*)
- развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.
- воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться.

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, познавательное развитие, коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методы и приемы:

Словесный, наглядный, практический, игровой.

Предварительная работа:

Чтение стихов, рассматривание картин, чтение рассказов о профессиях, экскурсия на кухню, медицинский кабинет, на прачечную, наблюдения, беседа.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня в наш детский сад принесли посылку для детей, но ее можно открыть только в том случае, если вы отгадаете загадки.

(Дети отгадывают загадки.)

Загадки:

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? *(Врач.)*

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды.

(Повар)

Он нам делает прически,

Подстригает мигом челки.

Фены, ножницы, расчески

У нее лежат на полке.

(Парикмахер)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает...

(Продавец)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня... *(Воспитатель)*

Молодцы ребята, вы справились с заданием. Посылка наша открылась. Как много здесь разных предметов!

Эти предметы нужны людям разных профессий.

Ребята, а вы знаете, кому нужны эти предметы?

Игра «Чей предмет»

Давайте их назовём и попробуем определить, для чего и кому они необходимы.

Врачу нужен градусник, шприц, таблетки.

Повару нужны кастрюля, доска, плита, продукты.

Парикмахеру-ножницы, расческа, фен, зеркало чтобы постригать волосы расчёсывать, сушить.

Продавцу -весы, касса, продукты, деньги, чтобы взвешивать, пробивать чек, продавать в магазине, расплачиваться.

Воспитателю-книги, доска, карандаши, чтобы учить детей.

Физкультминутка «Профессии»

Много есть профессий на свете, *(руки на поясе-повороты туловища вправо-влево)*

Это знают даже дети *(развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот *(мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот-*(руки в стороны)*

На посадку и на взлет *(присесть и встать с руками в стороны)*

Доктор ставит нам уколы *(скрестить руки над головой, движения ладонь-кулак)*

И охранник есть у школы *(руки согнуты в локтях, силовой жест)*

Все профессии нужны! *(руки вытянуть перед собой)*

Все профессии важны! *(движения указательным пальцем)*

Воспитатель:

Дети, а еще у меня есть мяч. Кому он нужен?

Футболисту. Давайте поиграем с мячиком

Игра с мячом «Кто что делает?»

Воспитатель называет профессию, дети – действие.

Врач – лечит, повар - готовит, пилот – летает, художник – рисует и т. д.

Воспитатель:

Молодцы ребята. Сегодня вы узнали много интересного.

А кем бы вы хотели стать, когда вырастите?